



**La Cimade**  
L'humanité passe par l'autre



## FORMATIONS SUR SITE



centre.frantz.fanon@lacimade.org



09-72-61-43-44

40 RUE FREDERIC BAZILLE 34000  
MONTPELLIER

La Cimade est agréée organisme de  
formation depuis le 09/01/2014  
N°11755110675.  
Certification Qualiopi

Coût : 1 600,00€

Frais de déplacement au réel hors Hérault

Durée de la session : 7 heures

Nombre maximum de participants : 15  
personnes

Lieu : Sur site



Horaire : 9-12h30 ; 13h30-17h00

**Le centre Frantz Fanon** : Ouvert depuis novembre 2018 sur Montpellier, le centre Frantz Fanon est un lieu de soins pour les personnes en situation d'exil résidant dans le Gard et dans l'Hérault, ainsi qu'un pôle de soutien aux professionnel·le·s de la région Occitanie.

En 2021, 31 actions menées ; 332 professionnel·les et bénévoles touché·e·s ont pu en bénéficier.

Les intervenant·e·s sont les membres de l'équipe du centre Frantz Fanon et maîtrisent à la fois les connaissances théoriques et la pratique professionnelle avec une excellente maîtrise du contexte local

Les formations sont sur-mesure en intra organisationnel. Elles peuvent être organisées sur une ou plusieurs thématiques, en fonction des besoins de la structure qui nous sollicite. Contactez Muriel Montagut pour mieux cerner les besoins afin que nous puissions vous envoyer une proposition adaptée. La Cimade est très attentive à l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à en discuter lors de ce premier rendez-vous, afin de mieux prendre en compte ces besoins spécifiques.

**METHODOLOGIE** : LES FORMATIONS SONT INTERACTIVES. ELLES ALTERNENT DES TEMPS D'APPORTS THEORIQUES ACTUALISES AVEC DES TEMPS D'ECHANGES ET DE PARTAGE D'EXPERIENCES.

Dans un souci d'amélioration continue de la qualité de nos formations, chaque formation fait l'objet d'une évaluation en amont et après la formation.

Les intervenant·e·s :

**Muriel Montagut**, Docteur en sociologie clinique, psychologue clinicienne, responsable du Centre Frantz Fanon

**Joseph Content**, Psychologue clinicien

**Valentin Fonteray**, Intervenat juridique et social

# La clinique de l'exil

## Objectif pédagogique :

La spécificité de la prise en charge psychologique des personnes exilées s'articule autour de quatre dimensions : la nature complexe des troubles psychiques observés, la dimension interculturelle de la rencontre clinique, la dimension linguistique, et les conditions de vulnérabilités sociales et administratives. En nous appuyant sur les questionnements des participants, nous présenterons cette clinique particulière en articulant éléments théoriques et cas cliniques, afin de mieux **transmettre aux professionnel·le·s les effets psychologiques de l'exil, leurs impacts dans le parcours d'exil, et l'accompagnement thérapeutique qu'il est possible de proposer.**

## Compétences visées :

- Appréhender les effets psychologiques de l'exil
- Repérer l'impact des troubles psychiques dans le parcours d'exil
- Savoir où et comment orienter et accompagner les personnes exilées en souffrance psychique

## Contenu du module :

- Clinique de l'exil : définition et repères théoriques
- Sensibilisation au traumatisme intentionnel : quel accompagnement clinique ?
- Impact des troubles psychiques des personnes exilées sur la procédure d'asile
- Enjeu de l'accompagnement psychologique
- Effet du traumatisme sur l'accompagnant et les institutions
- L'interculturalité
- Sensibilisation au dispositif clinique avec un interprète
- Orienter les personnes exilées en souffrance psychique vers un lieu de soins dans l'Hérault et le Gard

## Public-cible :

Educateur·rice·s, travailleur·se·s sociaux, psychologues, médecins, infirmier·e·s, juristes, avocat·e·s, bénévoles associatifs, interprètes, étudiant·e·s, etc.

Pré-requis : Travailler avec le public en situation d'exil

# Travailler avec un interprète professionnel

## Objectif pédagogique :

De nombreux professionnels et bénévoles qui interviennent auprès de personnes en situation d'exil sont amenés à travailler avec des interprètes. Cette formation revient sur ce métier d'interprète, sur sa représentation, sur les éventuels préjugés qu'il suscite. Au travers du témoignage d'un interprète professionnel, d'apports théoriques et de jeux de rôle, cette formation vise à **familiariser les professionnels et les bénévoles à ces entretiens à trois.**

## Compétences visées :

- Comprendre le travail et le rôle de l'interprète
- Etre en capacité de mettre en place un dispositif d'accompagnement des personnes en situation d'exil en présence d'un interprète professionnel

## Contenu du module :

- Cadre d'intervention de l'interprète professionnel (place, fonction, compétences, charte) : témoignage d'un interprète
- Représentation de l'interprète et attentes des professionnels et des bénévoles
- Penser la relation à trois selon le contexte : l'interprète comme co-thérapeute dans le dispositif thérapeutique et médical ; la place de l'interprète dans l'écriture des récits des demandeurs d'asile
- Jeux de rôles en présence d'interprètes
- La spécificité de l'interprétariat téléphonique

## Public-cible :

Tou-te-s les professionnel-le-s de la santé et du social, et les bénévoles intervenant avec un-e interprète, étudiant-e-s dans le domaine de l'interprétariat professionnel.

Pré-requis : Travailler avec le public en situation d'exil

# Droit au séjour et santé mentale :

## questionnements, possibilités et limites

### Objectif pédagogique

Cette formation est à l'articulation du sanitaire et du juridique. Elle a vocation à s'adresser aussi bien aux accompagnant·e·s juridiques et sociaux des personnes en situation d'exil qu'à leurs soignants, qu'ils soient médecins ou psychologues. En effet, le secret médical, les questions déontologiques, sont autant de problématiques qui rendent parfois difficile la communication et la coordination entre les différents acteurs, quand bien même ceux-ci œuvrent dans un même but : le bien-être des personnes qu'ils accompagnent. C'est pour cette raison que le Centre Frantz Fanon propose d'**apporter un éclairage sur les différents processus – tant administratifs que psychiques – qui interviennent dans toutes les démarches qui concernent le droit au séjour des personnes en situation d'exil.**

### Compétence visée

-Comprendre l'articulation entre demande de titre de séjour et souffrance psychique

### Contenu du module

- Rappel de l'évolution du droit au séjour pour raison médicale ces 30 dernières années
- Description de son fonctionnement aujourd'hui
- L'influence réciproque du droit au séjour et de la santé mentale (notamment dans les démarches telles que la demande d'asile ou devant les tribunaux)
- Les certificats médicaux et psychologiques : leur utilité aussi bien dans les différentes démarches que dans le lien thérapeutique, les attentes de la part des institutions et les questions que cela soulève

### Public cible

Educateur·rice·s, travailleur·se·s sociaux, psychologues, médecins, infirmier·e·s, juristes, avocat·e·s, bénévoles associatifs.

Pré-requis : Travailler avec le public en situation d'exil

# Spécificité de l'accompagnement des MNA (*Mineurs Non Accompagnés*)

## Objectif pédagogique

L'accompagnement des jeunes dit *Mineurs non accompagnés*, qu'ils soient pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance ou non, pose de nombreuses questions tant ce public semble parfois dans l'expression manifester d'une grande souffrance psychique, tout en manifestant un rapport à autrui sensible, allant de la méfiance au rejet. Quels sont les troubles dont peuvent souffrir ces jeunes ? Comment les amener à rencontrer des professionnels de la santé ? Quels accompagnements peut-on leur proposer sur les plans psychologique, médical et social ? L'objectif de cette formation est de **familiariser les professionnels avec les troubles psychiques pouvant être développés par des jeunes en exil**

## Compétence visée

- Comprendre l'impact des troubles psychiques sur l'accompagnement social des jeunes en exil
- M'améliorer sa pratique professionnelle

## Contenu

- La catégorie *Mineurs non Accompagnés* : repères juridiques et sociologiques
- L'impact psychique des parcours chaotiques et la souffrance de l'exil
- L'accompagnement médical (notamment sur la question des vaccins)
- L'Impact de la vulnérabilité sociale et administrative
- La demande de prise en charge psychologique et l'accompagnement thérapeutique possible
- Les troubles spécifiques des adolescent en exil

## Public-cible

Educateur·rice·s, travailleur·se·s sociaux, psychologues, médecins, infirmier·e·s, juristes, avocat·e·s, bénévoles associatifs.

Pré-requis : Travailler avec le public en situation d'exil